



GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA VERIFICA ORALE

**SCIENZE INTEGRATE (FISICA) - SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA) - GEOGRAFIA**

CLASSI PRIME E SECONDE Indirizzo AFM

CONOSCENZE	ABILITA' -comunicazione -uso del linguaggio specifico -analisi -applicazione	COMPETENZE	VOTO
Non rilevabili	Non rilevabili	Non rilevabili	1
Nessuna conoscenza	- Comunicazione inesistente o incomprensibile -Nessuna abilità di analisi e applicazione	Capacità di utilizzare conoscenze e abilità assente	2
Conoscenze confuse e con numerosi gravi errori	-Comunicazione molto frammentaria -Linguaggio inadeguato -Nessuna abilità di analisi e di applicazione	Capacità di utilizzare conoscenze e abilità assente	3
Conoscenze incomplete e/o con diversi errori gravi su aspetti essenziali	-Comunicazione frammentaria -Linguaggio non adeguato -Abilità di analisi e applicazione scarse in qualsiasi contesto	Gravi difficoltà nell'uso di conoscenze e abilità in qualsiasi contesto	4
Conoscenze superficiali e/o con alcuni errori non gravi o su aspetti non essenziali	-Comunicazione faticosa ma comprensibile -Linguaggio solo in parte adeguato -Limitate abilità di analisi e di applicazione anche in contesti semplici e noti	Limitata capacità nell'uso di conoscenze e abilità in contesti semplici noti	5
Conoscenza corretta solo dei contenuti minimi	-Comunicazione essenziale ma chiara -Linguaggio non sempre specifico -Abilità di analisi e applicazione solo in contesti semplici e noti	Capacità di utilizzare conoscenze e abilità essenziali in contesti semplici noti	6
Conoscenze corrette anche se non sempre approfondite, senza errori su aspetti essenziali	-Comunicazione chiara -Linguaggio quasi sempre appropriato -Abilità di analisi e applicazione autonome in contesti semplici noti	Capacità di utilizzare conoscenze e abilità in contesti semplici noti in modo autonomo e sicuro	7
Conoscenze corrette e complete	-Esposizione organizzata e chiara -Linguaggio appropriato -Abilità di analisi e applicazione in contesti complessi noti	Capacità di utilizzare conoscenze e abilità in contesti complessi noti	8
Conoscenze corrette, complete, approfondite	-Esposizione chiara, organizzata, efficace -Linguaggio appropriato -Abilità di analisi e applicazione in contesti complessi nuovi	Capacità di utilizzare conoscenze e abilità in contesti complessi non noti in modo autonomo	9
Conoscenze corrette, complete, approfondite, personalizzate	-Comunicazione chiara, organizzata, articolata, efficace -Linguaggio sempre appropriato -Abilità di analisi e applicazione	Capacità di utilizzare conoscenze e abilità in contesti complessi non noti in modo autonomo,	10



CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	VOTO
	-comunicazione -uso del linguaggio specifico -analisi -applicazione		
	autonome e sicure in contesti complessi e nuovi	consapevole e originale	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA VERIFICA PRATICA
SCIENZE INTEGRATE (FISICA) - CLASSI PRIME AFM
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA) - CLASSI SECONDE AFM

ABILITA'	DESCRIZIONE	PUNTI
Individuare lo scopo della prova / l'ipotesi di lavoro	Individua in modo chiaro, corretto e preciso	1
	Individua in modo corretto ma poco preciso	0,5
	Non individua	0
Individuare la teoria richiamata nell'esperimento	Viene attribuito un punteggio di 0,5 ad ogni concetto teorico pertinente e illustrato in modo sintetico	
Individuare: - materiali e strumenti di misura - le caratteristiche degli strumenti di misura	Individua in modo chiaro, preciso e completo	1
	Individua in modo poco preciso e incompleto	0,5
	Individua in modo molto parziale e impreciso / Non individua	0
Descrivere il procedimento	Descrive in modo chiaro e completo	3
	Descrive in modo poco chiaro ma completo	2
	Descrive in modo poco chiaro e incompleto	1
	Non descrive	0
-Organizzazione dei dati raccolti (misure e/o osservazioni) -Esecuzione di calcoli -Utilizzo delle unità di misura -Elaborazione di grafici	Il punteggio di questo punto dipende da quante attività devono essere svolte. In base al livello di difficoltà vengono attribuiti 1 punto o 0,5 punti per ogni attività svolta in modo corretto	
Conclusioni e valutazione del lavoro svolto	Corrette, approfondite, articolate, con riferimenti adeguati alla teoria e linguaggio specifico corretto	3
	Corrette e complete, con riferimenti adeguati alla teoria e linguaggio specifico corretto	2,5
	Pertinenti, essenziali ma corrette, con linguaggio non sempre adeguato	1,5
	Pertinenti ma incomplete, con errori nel linguaggio specifico	1
	Assenti / Scorrette / Non pertinenti	0

La soglia della sufficienza corrisponde al raggiungimento del 60% del punteggio totale stabilito per la prova.



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ALUNNI **DSA**:

Le verifiche scritte ed orali verranno preparate e svolte secondo le **modalità dispensative e/o compensative indicate del PDP o PEI** personale dello studente, pertanto la griglia di valutazione adottata sarà quella sopra indicata.