

## STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE E VERIFICA

Ogni alunno verrà valutato nel corso dell'a.s. almeno quattro volte, e precisamente due nel primo periodo (settembre-ottobre; novembre-dicembre) e due nel secondo (gennaio-marzo; aprile-maggio).

Ciò avverrà mediante la rilevazione complessiva di partecipazione effettiva e propositiva, interesse, interrogazioni orali, lavori di gruppo e responsabilità di comportamento del singolo nei confronti dei compagni e dell'insegnante.

Secondo necessità sarà anche possibile effettuare verifiche scritte. A ciò si aggiunge il giudizio circa la capacità, l'ordine e la precisione di mantenere aggiornato il quaderno personale, utile strumento di lavoro (Per il 1° biennio).

L'insegnante attribuirà il giudizio utilizzando la "Scala per la Valutazione del Profitto" approvata dal Collegio dei Docenti nell'anno scolastico 1998/99, ed inserita nel POF vigente, anche per l'Insegnamento della Religione ed alla normativa specifica per l'IRC (L 824/30; art. 309 c. 4 DLgs 297/94; C.M. 491/96). Tale griglia, riportata anche qui di seguito, si trova allegata al registro dell'insegnante e nel cassetto di ciascuna classe.

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI RELIGIONE

Secondo la legge 5/6/30, n. 824, art. 4, l'IRC esprime la valutazione per l'interesse e il profitto di ogni studente/essa con modalità diverse dalle altre discipline. Le ultime circolari ministeriali (CM 17/10/86, n. 286; CM 21/1/87, n. 11) specifichiamo la formale presentazione della nota di valutazione per la materia. Considerando le decisioni prese nei Consigli di Classe, gli/le studenti/esse saranno valutati secondo la tabella riportata:

LIVELLO DI CONOSCENZA	LIVELLO DI ABILITÀ	VOTO	AGGETTIVO	SIGLA
Nessuna conoscenza degli argomenti	Non ha conseguito le abilità richieste	1,2,3,4	<i>Scarso</i>	SC
Conoscenza superficiale e frammentaria	Qualche abilità utilizzata con incertezza	5	<i>Insufficiente</i>	I
Conoscenza argomenti fondamentali	Abilità nel risolvere problemi semplici	6	<i>Sufficiente</i>	S
Conosce e sa applicare i contenuti	Dimostra abilità nelle procedure con qualche imprecisione	7	<i>Discreto</i>	D
Padroneggia tutti gli argomenti senza errori	Organizza autonomamente le conoscenze in situazioni nuove	8	<i>Buono</i>	B
Padroneggia tutti gli argomenti senza errori	Analizza e valuta criticamente contenuti e procedure; usa la lingua in modo attento e corretto	9	<i>Ottimo</i>	O
Padroneggia e rielabora tutti gli argomenti	Analizza e valuta criticamente contenuti e procedure; usa la lingua in modo attento e corretto e partecipa in modo costruttivo	10	<i>Eccellente</i>	E

#### OBIETTIVI DISCIPLINARI

- 01 Conoscenza dei contenuti essenziali della religione
- 02 Capacità di organizzare le conoscenze acquisite
- 03 Comprensione ed uso dei linguaggi specifici