



Istituto di Istruzione Superiore
Vittorio Bachelet

**AUTOVALUTAZIONE dello STUDENTE
PTCO**

MOD. 3.4_6

Ed.1

Rev.1

SCHEMA DI AUTOVALUTAZIONE dello STUDENTE

Anno Scolastico:			
Alunno/a:	Classe:	Sezione:	Indirizzo:
Ente/Azienda:		Tutor Aziendale:	
Tutor Scolastico:			
Periodo dal	al	N°ore:	

1. Mansioni Svolte

<hr/> <hr/> <hr/>

2. Competenze Acquisite (Segnare con una X il livello raggiunto)

COMPETENZE	INDICATORI	LIVELLO	DESCRITTORI
Collaborare e Partecipare	<ul style="list-style-type: none">Stabilire relazioni con i colleghi di lavoroInteragire con i tutor di progettoCollaborare al progetto formativo ed alle attività proposte	4	Stabilisce ottime relazioni con i colleghi e con i docenti/tutor. Manifesta elevata disponibilità e capacità a collaborare
		3	Stabilisce buone relazioni con i colleghi e con i docenti/tutor. È disponibile a collaborare con le figure di riferimento ed i colleghi
		2	Riesce ad instaurare relazioni all'interno del gruppo. Manifesta una discreta disponibilità all'interazione e capacità di collaborazione
		1	Fatica ad instaurare relazioni all'interno del gruppo di lavoro. Preferisce lavorare da solo. Interagisce poco con le figure di riferimento
Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none">Partecipare in modo costante alle attività formative proposteRispettare con puntualità impegni ed orari	4	Non fa assenze e ritardi significativi
		3	Fa poche assenze e ritardi non significativi
		2	Fa ritardi ed assenze, ma in misura accettabile
		1	Fa parecchie assenze e ritardi frequenti



Progettare	<ul style="list-style-type: none">Sviluppare interesse all'esperienza lavorativaDedicare all'attività proposta impegno adeguatoPartecipare al progetto formativo in modo propositivo	4	Affronta l'esperienza lavorativa con interesse, partecipazione, impegno significativi. Esprime una buona propositività
		3	Affronta l'esperienza lavorativa con interesse, partecipazione, impegno discreti. Tende ad essere propositivo
		2	Dimostra sufficiente impegno, interesse e partecipazione per l'esperienza lavorativa. Accetta di buon grado le proposte di attività
		1	Dimostra scarso interesse per alle attività proposte. È poco partecipativo e subisce passivamente le azioni progettuali che gli vengono proposte
Risolvere i problemi	<ul style="list-style-type: none">Autonomia nella pianificazione delle attivitàOrganizzare autonomamente il proprio lavoroSaper affrontare imprevisti e criticità	4	Dimostra un ottimo grado di autonomia operativa nello svolgere il compito e nella scelta di procedure, strumenti, modalità anche in situazioni nuove
		3	Manifesta una buona autonomia operativa nello svolgere il compito e nella scelta di procedure, strumenti, modalità
		2	Opera con sufficiente autonomia in situazioni note e già sperimentate
		1	Opera con scarsa autonomia e ha necessità di essere guidato
Imparare ad Imparare	<ul style="list-style-type: none">Qualità dell'operato in relazione al settore lavorativoUtilizzo delle conoscenze acquisiteAttivazione di competenze nelle prassi di lavoro	4	Opera secondo i compiti assegnatigli e le procedure richieste con un ottimo livello di precisione. Fa un ottimo ricorso alle conoscenze acquisite e le attiva in competenze nelle prassi di lavoro
		3	Denota nell'esecuzione dei compiti assegnatigli un buon livello di precisione. Ricorre alle conoscenze acquisite nelle prassi di lavoro e riesce a tradurle sovente in competenze.
		2	Esegue i compiti assegnatigli con standard nella norma. Riconosce nelle prassi di lavoro richiami e riferimenti a conoscenze acquisite e, se guidato, le traduce in competenze
		1	Manca di precisione nell'esecuzione dei compiti assegnatigli. Non collega adeguatamente le conoscenze acquisite alla competenze richieste dalle prassi di lavoro
Comunicare	<ul style="list-style-type: none">Comprende messaggi di genere diversoComunica in modo efficace	4	Comunica in modo efficace ed utilizzando un lessico appropriato
		3	Comunica in modo adeguato
		2	Comunica in modo abbastanza chiaro, ma essenziale



**Istituto di Istruzione Superiore
Vittorio Bachelet**

**AUTOVALUTAZIONE dello STUDENTE
PTCO**

MOD. 3.4_6

Ed.1

Rev.1

	mediante linguaggi e supporti diversi	1	Comunica con difficoltà
Acquisire ed interpretare l'informazione	• Acquisisce ed interpreta criticamente l'informazione ricevuta ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni	4	Interpreta correttamente le informazioni e le utilizza in modo appropriato
		3	Comprende correttamente le informazioni e le utilizza in modo adeguato
		2	Comprende ed utilizza le informazioni essenziali
		1	Comprende parzialmente le informazioni e le utilizza solo se guidato
Individuare Collegamenti e Relazioni	• Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari	4	E' consapevole dei collegamenti e delle relazioni tra il proprio compito e le attività dell'azienda/ente in cui opera
		3	Coglie le relazioni tra il proprio compito e le attività dell'azienda/ente in cui opera
		2	Coglie alcune relazioni tra il proprio compito e le attività dell'azienda/ente in cui opera
		1	Svolge il proprio compito, ma non coglie le relazioni con il contesto in cui opera



**Istituto di Istruzione Superiore
Vittorio Bachelet**

**AUTOVALUTAZIONE dello STUDENTE
PTCO**

MOD. 3.4_6

Ed.1

Rev.1

3. Valutazione complessiva: l'esperienza di alternanza scuola lavoro è risultata per lo studente:

4	Molto Soddisfacente
3	Soddisfacente
2	Poco Soddisfacente
1	Non Soddisfacente

Lo studente è intenzionato a ripetere l'esperienza di alternanza scuola lavoro presso la medesima azienda o ente?	SI	NO
Lo studente consiglierebbe ad un/una suo/a compagno/a l'esperienza nell'azienda o ente in cui ha effettuato l'esperienza?	SI	NO
Lo studente indichi le eventuali difficoltà incontrate nel corso dell'esperienza?		

Data

Firma dello Studente
