

Istituto di Istruzione Superiore Vittorio Bachelet

Liceo Scientifico-Liceo Scientifico Scienze Applicate-Liceo Sportivo-Liceo Linguistico- Tecnico

Criteria per l'assegnazione del punteggio nella valutazione delle PROVE SCRITTE DI MATEMATICA, FISICA

- * Costruire verifiche valutabili fino a 10, assegnando ad ogni esercizio della verifica un punteggio in modo che la somma dei punti sia 9. Il voto è la somma dei punti +1.
- * Assegnare 10 a lavori in cui l'alunno dimostri:
 - conoscenze complete e approfondite
 - un'ottima padronanza dei mezzi tecnici acquisiti
 - di saper impostare e svolgere correttamente ogni esercizio proposto e di saper impostare in modo ordinato, completo, corretto gli esercizi scegliendo il metodo risolutivo più breve.
- * Attribuire all'esercizio svolto metà del punteggio stabilito a priori (riportato sulla verifica) nel caso in cui l'alunno dimostri nella risoluzione di possedere conoscenze complete e corrette e di saper impostare la risoluzione dell'esercizio.
- * Attribuire 80% del punteggio se vi è un errore di calcolo banale, cioè che non inficia lo svolgimento dell'esercizio.
- * Per esercizi semplici, immediati assegnare il punteggio stabilito solo se completamente corretti.

Il Dipartimento decide di indicare sul testo della verifica il punteggio attribuito ad ogni singolo esercizio.

Per gli studenti DSA si terrà conto delle misure compensative e dispensative previste dal loro PDP.

Griglia di valutazione PROVA ORALE di Matematica, Fisica

COMPETENZE	PUNTI	ABILITA'	PUNTI	CONOSCENZE	PUNTI
Imposta autonomamente le risposte. Analizza e sintetizza logicamente. Rielabora a livello personale. Espone in modo rigoroso giustificando con precisione le risposte.	3	Risolve gli esercizi autonomamente con grande sicurezza e senza commettere errori. Individua i procedimenti migliori.	3	Le conoscenze sono corrette, complete e approfondite.	4
Generalmente imposta autonomamente le risposte. Mostra buone capacità di analisi e sintesi. Espone in modo rigoroso giustificando con precisione le risposte.	2.5	Risolve gli esercizi autonomamente e senza commettere errori.	2.5	Le conoscenze sono generalmente corrette, complete e approfondite. Qualche imprecisione.	3.5
Generalmente imposta autonomamente le risposte. Mostra buone capacità di analisi e di sintesi. Espone in modo non sempre rigoroso e/o non sempre giustifica le risposte.	2	Risolve gli esercizi autonomamente con qualche lieve errore. E' in grado di correggersi.	2	Le conoscenze sono generalmente corrette, complete. La conoscenza di qualche argomento non è approfondita o è incerta	3
Esposizione semplice, ma corretta	1.5	Generalmente risolve correttamente gli esercizi, a volte necessita di indicazioni.	1.5	Le conoscenze sono generalmente complete, ma superficiali. Qualche errore di comprensione.	2.5
Esposizione incerta e/o poco rigorosa sia nell'impostazione che nell'uso della terminologia.	1	Anche se guidato commette errori.	1	Le conoscenze sono superficiali e non complete. Qualche errore di comprensione.	2
Esposizione confusa e contorta.	0	Non risolve gli esercizi nemmeno se guidato.	0	Le conoscenze sono scarse o nulle. Errori di comprensione.	1