Programmazione Dipartimentale

Primo biennio

Dipartimento di

Discipline Giuridico - Economiche

DISCIPLINA

Diritto Economia Politica

INDIRIZZI

AFM

PROFILO IN ENTRATA
Prerequisiti

NUMERO MINIMO DI VALUTAZIONI

PRIMO PERIODO	Due valutazioni (di cui una eventualmente scritta)
SECONDO PERIODO	Due valutazioni (di cui una eventualmente scritta)

ASSI CULTURALI DI RIFERIMENTO

Asse dei linguaggi:	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
Asse matematico:	//
Asse scientifico – tecnologico	//
Asse storico – sociale:	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

COMPETENZE TRASVERSALI:

Competenze chiave di cittadinanza e di Educazione civica	**Contributo della disciplina**
Collaborare e partecipare	- conoscere le regole - saper rispettare idee e opinioni anche se non condivise - partecipare attivamente alle diverse modalità di lavoro in classe (es. esercitazione, lavori di gruppo, analisi di documenti, casi, fatti, riflessioni su tematiche specifiche) - giustificare opinioni e scelte in diversi contesti
Agire in modo autonomo e responsabile	- comprendere le norme e i regolamenti in particolare le norme Costituzionali per agire in modo responsabile - assumere la responsabilità delle proprie azioni e delle proprie opinioni

	- operare nel rispetto dei valori e dei principi democratici: diritti e doveri - rispettare le consegne in ordine ai tempi e ai modi stabiliti
Comunicare	- comprendere le richieste e i messaggi orali - sviluppare capacità di analisi e di sintesi partendo dal materiale a disposizione - sviluppare abilità comunicative puntuali e complete sia orali sia scritte - conoscere e padroneggiare lessico e terminologia specifica - interagire con gli altri in modo adeguato al contesto
Risolvere problemi	//
Acquisire ed interpretare l'informazione	- saper ricercare e selezionare documenti e fonti - comprendere fonti, testi e documenti selezionati individuando il significato dei concetti chiave - confrontare e analizzare con senso critico le informazioni
Progettare	//
Individuare collegamenti e relazioni	//
Imparare ad imparare	- partecipare attivamente e in modo propositivo - prendere appunti in modo efficace - individuare e utilizzare diverse fonti e informazioni - sviluppare un metodo di studio idoneo

Gli obiettivi sono declinati per ***singola classe del biennio****, riferiti all'asse culturale di riferimento (dei linguaggi, matematico, scientifico–tecnologico, storico–sociale) e articolati in* Competenze, Abilità/Capacità, Conoscenze*, come previsto dalla normativa sul nuovo obbligo di istruzione (L. 296/2007) e richiesto dalla certificazione delle competenze di base.*

Per le descrizioni di indicatori e competenze si rimanda all'allegato 1.

PRIMO ANNO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del primo anno del primo biennio lo studente dovrà essere in grado di:
- Aver acquisito nuovi codici specifici del linguaggio giuridico ed economico e una ben definita competenza nell'uso del lessico di settore
- Acquisire la capacità di astrazione e di competenze logico-formali
- Percezione della complessità del vivere civile

Educazione civica:
- Acquisire consapevolezza del valore delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano,
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti
- Adottare i comportamenti più adeguati per sè e per gli altri

COMPETENZE, ABILITA', CONOSCENZE

COMPETENZE DISCIPLINARI IMPLICATE/ COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	**ABILITA'**	**CONOSCENZE**
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente; - Acquisire un linguaggio giuridico ed economico di base; - Cogliere l'importanza della norma ai fini di una pacifica convivenza Competenze chiave cittadinanza - **collaborare e partecipare:** - Comprende quali atteggiamenti e quali comportamenti assumere in situazioni interattive semplici (io/tu) e complesse (io/voi, gruppo) al fine di apportare un contributo qualificato; - **agire in modo autonomo e responsabile:**	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano le scelte e i comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati, Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e i comportamenti dettati dalla norma giuridica; Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana;	Ordinamento giuridico e le fonti del diritto Le fonti del diritto e il rapporto giuridico L'attività economica: bisogni e beni I soggetti del diritto: persona fisica e persona giuridica Le relazioni economiche: flussi reali e monetari, i soggetti economici Il sistema economico e la sua dinamica Lo Stato: origine ed elementi costitutivi Fondamenti dell'attività

- Comprende che in una società organizzata esiste un sistema di regole entro cui può agire responsabilmente; - **comunicare:** - Comprende messaggi verbali orali e non verbali in situazioni interattive di diverso genere (dalla conversazione amicale informale alle interazioni formalizzate) ed interviene con correttezza, pertinenza, coerenza; - **imparare a imparare:** - Partecipa attivamente alle attività di insegnamento/ apprendimento, portando contributi personali ed originali, esito di ricerche individuali e di gruppo;		economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit)

SECONDO ANNO
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del secondo anno del primo biennio lo studente dovrà essere in grado di:
- Aver sviluppato l'utilizzo di nuovi codici specifici del linguaggio giuridico ed economico
- Aver consolidato una chiara e definita competenza nell'uso del lessico base di settore
- Aver consolidato la capacità di astrazione e di competenze logico – formali
- Aver acquisito la percezione della complessità del vivere civile

Educazione civica:
- Conoscere e valorizzare il patrimonio culturale
- Acquisire una formazione civica di base anche per esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega
- Adottare i comportamenti più adeguati per sè e per gli altri

COMPETENZE, ABILITA', CONOSCENZE

COMPETENZE DISCIPLINARI IMPLICATE/ COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	**ABILITA'**	**CONOSCENZE**
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente; - Consolidare un linguaggio giuridico ed economico di base; - Consolidare l'importanza della norma ai fini di una pacifica convivenza - Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico Competenze chiave cittadinanza - **collaborare e partecipare:** - Comprende quali atteggiamenti e quali comportamenti assumere in situazioni interattive semplici	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano le scelte e i comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati, Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e i comportamenti dettati dalla norma giuridica; Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana; Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di sistemi	Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri Fattori della produzione, forme di mercato e elementi che le connotano Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano Forme di stato e forme di governo Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana Il curriculum vitae

(io/tu) e complesse (io/voi, gruppo) al fine di apportare un contributo qualificato; - **agire in modo autonomo e responsabile:** - Comprende che in una società organizzata esiste un sistema di regole entro cui può agire responsabilmente; - **comunicare:** - Comprende messaggi verbali orali e non verbali in situazioni interattive di diverso genere (dalla conversazione amicale informale alle interazioni formalizzate) ed interviene con correttezza, pertinenza, coerenza; - Comprende messaggi verbali scritti (quotidiani, testi di studio) e misti (cine, tv, informatica, internet) ai fini di assumere adeguati atteggiamenti e comportamenti; - **imparare a imparare:** - Partecipa attivamente alle attività di insegnamento/ apprendimento, portando contributi personali ed originali, esito di ricerche individuali e di gruppo;	economici e dei mercati	

OBIETTIVI e CONTENUTI MINIMI

Il Dipartimento stabilisce i seguenti obiettivi minimi obbligatori per le singole classi del biennio, funzionali all'organizzazione di attività di recupero. *Per la classe seconda essi corrispondono al livello base della certificazione dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione.*		
	Competenze	**Conoscenze** **Contenuti minimi irrinunciabili**

CLASSE PRIMA	- Acquisire un linguaggio giuridico di base; - Cogliere l'importanza della norma ai fini di una pacifica convivenza	Ordinamento giuridico e le fonti del diritto: - caratteristiche della norma giuridica - fonti del diritto e principio gerarchico Le fonti del diritto e il rapporto giuridico: - elementi del rapporto giuridico - distinzione tra diritto in senso soggettivo e oggettivo L'attività economica: bisogni e beni: - fondamenti dell'attività economica I soggetti del diritto: persona fisica e persona giuridica: - capacità giuridica e capacità d'agire - concetto di persona giuridica Le relazioni economiche: flussi reali e monetari, i soggetti economici - funzionamento generale del sistema Il sistema economico e la sua dinamica Lo Stato: origine ed elementi costitutivi: - elementi essenziali dello Stato Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit): - elementi fondamentali dei soggetti economici
CLASSE SECONDA	- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente; - Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.	Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri: - caratteri e importanza della Costituzione - conoscenza essenziale dei Principi fondamentali e dei Diritti e Doveri Fattori della produzione, forme di mercato e elementi che le connotano: - principali forme di mercato Forme di stato e forme di governo: - conoscenza della forma di Governo italiana Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana - struttura e funzionamento di: Parlamento, Governo e Presidente della Repubblica Il curriculum vitae

Allegato 2: griglie di valutazione