Programmazione Dipartimentale

Secondo biennio e quinto anno

Dipartimento di

Discipline Giuridico - Economiche

DISCIPLINA

Diritto ed Economia dello sport

INDIRIZZI

Liceo Scientifico
Sportivo

NUMERO MINIMO DI VALUTAZIONI

PRIMO PERIODO	Due valutazioni (di cui una eventualmente scritta)
SECONDO PERIODO	Due valutazioni (di cui una eventualmente scritta)

ASSI CULTURALI DI RIFERIMENTO

Asse dei linguaggi:	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.
Asse matematico:	//
Asse scientifico – tecnologico:	//
Asse storico – sociale:	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

COMPETENZE TRASVERSALI:

Competenze chiave di cittadinanza e di Educazione civica	**Contributo della disciplina**
Collaborare e partecipare	- conoscere le regole - saper rispettare idee e opinioni anche se non condivise - partecipare attivamente alle diverse modalità di lavoro in classe (es. esercitazione, lavori di gruppo, analisi di documenti, casi, fatti, riflessioni su tematiche specifiche) - giustificare opinioni e scelte in diversi contesti
Agire in modo autonomo e responsabile	- comprendere le norme e i regolamenti in particolare le norme Costituzionali per agire in modo responsabile - assumere la responsabilità delle proprie azioni e delle proprie opinioni

	- operare nel rispetto dei valori e dei principi democratici: diritti e doveri - rispettare le consegne in ordine ai tempi e ai modi stabiliti
Comunicare	- comprendere le richieste e i messaggi orali - sviluppare capacità di analisi e di sintesi partendo dal materiale a disposizione - sviluppare abilità comunicative puntuali e complete sia orali sia scritte - conoscere e padroneggiare lessico e terminologia specifica - interagire con gli altri in modo adeguato al contesto
Risolvere problemi	- effettuare collegamenti pluridisciplinari
Acquisire ed interpretare l'informazione	- saper ricercare e selezionare documenti e fonti - comprendere fonti, testi e documenti selezionati individuando il significato dei concetti chiave - confrontare e analizzare con senso critico le informazioni
Progettare	//
Individuare collegamenti e relazioni	- individuare e analizzare analogie e differenze tra istituti giuridici e sistemi economici - esaminare e comprendere l'evoluzione del sistema giuridico - economico
Imparare ad imparare	- partecipare attivamente e in modo propositivo - prendere appunti in modo efficace - individuare e utilizzare diverse fonti e informazioni - sviluppare un metodo di studio idoneo

Gli obiettivi sono declinati per ***singola classe del secondo biennio e del quinto anno****, riferiti all'asse culturale di riferimento (dei linguaggi, matematico, scientifico–tecnologico, storico–sociale) e articolati in* Competenze, Abilità/Capacità, Conoscenze*, come previsto dalla normativa sul nuovo obbligo di istruzione (L. 296/2007) e richiesto dalla certificazione delle competenze in uscita (PECUP).*

Per le descrizioni di indicatori e competenze si rimanda all'allegato 1.

CLASSE TERZA
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del primo anno del secondo biennio lo studente dovrà essere in grado di:
- Individuare significato, funzione, caratteri ed elementi della norma giuridica come fondamento della convivenza e distinguere da essa le norme prive di rilevanza giuridica;
- Individuare il ruolo e le funzioni dell'individuo e delle organizzazioni collettive
- Riconoscere la natura specifica del pensare economico

Educazione civica:
- Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica al fine di esercitare correttamente i diritti e i doveri di cittadino
- Essere consapevoli della valenza partecipativa al dibattito culturale
- Cogliere la complessità delle regole di base del sistema economico e delle problematiche ad esso collegate

COMPETENZE, ABILITA', CONOSCENZE

COMPETENZE DISCIPLINARI IMPLICATE/ COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	**ABILITA'**	**CONOSCENZE**
- Comprendere e utilizzare il linguaggio giuridico di base - Comprendere l'ineliminabile funzione sociale della norma giuridica - Comprendere la relatività temporale e spaziale del fenomeno giuridico - Riconoscere i concetti essenziali dell'economia - Comprendere e utilizzare il linguaggio economico di base Competenze chiave cittadinanza - **collaborare e partecipare:** - Comprende quali atteggiamenti e quali comportamenti assumere in situazioni interattive semplici (io/tu) e complesse (io/voi,	Individuare il significato, funzione, caratteri ed elementi della norma giuridica come fondamento della convivenza distinguendola dalle norme sociali Distinguere i soggetti del diritto, il ruolo e le funzioni dell'individuo e delle organizzazioni collettive Riconoscere i fenomeni economici e saper usare il linguaggio settoriale in modo appropriato Riconoscere le differenti specificità tra microeconomia e macroeconomia Individuare il comportamento dei	L'ordinamento giuridico nazionale e internazionale e le fonti del diritto Le situazioni giuridiche Il sistema economico e la sua dinamica I sottoinsiemi dell'economia Il mercato nei suoi aspetti principali

gruppo) al fine di apportare un contributo qualificato; - **agire in modo autonomo e responsabile:** - Comprende che in una società organizzata esiste un sistema di regole entro cui può agire responsabilmente; - **comunicare:** - Comprende messaggi verbali orali e non verbali in situazioni interattive di diverso genere (dalla conversazione amicale informale alle interazioni formalizzate) ed interviene con correttezza, pertinenza, coerenza; - Comprende messaggi verbali scritti (quotidiani, testi di studio) e misti (cine, tv, informatica, internet) ai fini di assumere adeguati atteggiamenti e comportamenti; - **imparare a imparare:** - Partecipa attivamente alle attività di insegnamento/ apprendimento, portando contributi personali ed originali, esito di ricerche individuali e di gruppo;	consumatori e dei produttori all'interno del mercato	

CLASSE QUARTA
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del secondo anno del secondo biennio lo studente dovrà essere in grado di:
- Affrontare la teoria generale dell'ordinamento giuridico dello sport e la relazione con l'ordinamento statale
- Riconoscere le tematiche concernenti la tutela dello sport anche da un punto di vista sanitario e le implicazioni giuridiche
- Individuare le responsabilità nascenti da obbligazioni e da contratti
- Riconoscere il funzionamento del sistema economico anche in ambito sportivo

Educazione civica:
- Essere consapevole del valore delle regole della vita democratica con particolare riferimento al diritto del lavoro
- Partecipare al dibattito culturale
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità
- Cogliere la complessità del sistema economico e formulare risposte personali

COMPETENZE, ABILITA', CONOSCENZE

COMPETENZE DISCIPLINARI IMPLICATE/ COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	ABILITA'	CONOSCENZE
- Consolidare, utilizzare e comprendere il linguaggio giuridico in diversi contesti - Identificare l'ineliminabile funzione sociale della norma in diversi contesti anche in quello sportivo - Comprendere la Costituzione della Repubblica Italiana, e comprendere i valori ad essa sottesi, dei principi ispiratori dell'assetto costituzionale, dei diritti da essa riconosciuti e tutelati - Comprendere la relatività temporale e spaziale del fenomeno giuridico e la sua dipendenza dal contesto socio-culturale in cui si sviluppa	Individuare il rapporto tra ordinamento sportivo e ordinamento statale Riconoscere i soggetti e la tutela dello sportivo anche dal punto di vista sanitario e previdenziale Riconoscere il ruolo attribuito allo sport dalla Costituzione e la sua correlazione con la salute pubblica Riconoscere la tematica del doping e le sue implicazioni giuridiche Cogliere gli elementi essenziali del contratto	L'ordinamento giuridico sportivo Le obbligazioni Il contratto Il contratto di lavoro La Costituzione italiana e i valori ad essa sottesi Il doping Le politiche economiche Il fenomeno economico nello sport

- Comprendere l'importanza dell'economia come scienza sociale nei suoi aspetti essenziali - Consolidare e sviluppare il linguaggio economico Competenze chiave cittadinanza - **collaborare e partecipare:** - Comprende quali atteggiamenti e quali comportamenti assumere in situazioni interattive semplici (io/tu) e complesse (io/voi, gruppo) al fine di apportare un contributo qualificato; - Comprende la validità di opinioni, idee, posizioni, anche di ordine culturale e religioso, anche se non condivisibili; - Partecipa attivamente a lavori di gruppo, motivando affermazioni e punti di vista e comprendendo affermazioni e punti di vista altrui, produce lavori con altri; - **agire in modo autonomo e responsabile:** - Comprende che in una società organizzata esiste un sistema di regole entro cui può agire responsabilmente; - Esprime in autonomia opinioni, riflessioni, considerazioni, valutazioni assumendone la necessaria responsabilità; - **comunicare:** - Comprende messaggi verbali orali e non verbali in situazioni interattive di diverso genere (dalla conversazione amicale informale alle interazioni formalizzate) ed interviene con correttezza, pertinenza, coerenza;	Analizza il contratto di lavoro Riconoscere nel mondo dello sport un settore economico di straordinario dinamismo con risvolti occupazionali notevoli	

- Comprende messaggi verbali scritti (quotidiani, testi di studio) e misti (cine, tv, informatica, internet) ai fini di assumere adeguati atteggiamenti e comportamenti - **individuare collegamenti e relazioni:** - Comprende come e perché dati e informazioni acquistano significato e valore nelle loro interrelazioni; - **imparare a imparare:** - Partecipa attivamente alle attività di insegnamento/ apprendimento, portando contributi personali ed originali, esito di ricerche individuali e di gruppo;		

CLASSE QUINTA
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del quinto anno lo studente dovrà essere in grado di:
- Comprendere le relazioni tra organi costituzionali
- Conoscere gli organi istituzionali dell'U.E.
- Individuare le situazioni di responsabilità nello sport e gli organi deputati ad accertarle
- Comprendere ruolo e funzioni dei soggetti anche in ambito sportivo
- Comprendere le caratteristiche di una serie di attività profit oriented del settore sportivo

Educazione civica:
- Comprendere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale
- Comprendere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
- Esercitare con consapevolezza le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali
- Sviluppare forme di partecipazione al dibattito culturale e alla vita pubblica
- Adottare comportamenti responsabili e esercitare scelte consapevoli nel rispetto dei principi, obiettivi e regole della vita democratica.

COMPETENZE, ABILITA', CONOSCENZE

COMPETENZE DISCIPLINARI IMPLICATE/ COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	ABILITA'	CONOSCENZE
- Comprendere l'ineliminabile funzione sociale della norma giuridica valutando la necessità di accettare i limiti che da essa derivano alla libertà individuale - Interpretare il fenomeno sportivo sotto il profilo dei soggetti, delle relative responsabilità e degli organi deputati a accertarle - Conoscere il processo di integrazione europea della U.E. - Conoscere gli organi istituzionali - Interpretare le dinamiche economiche del mondo sportivo e	Riconoscere i principi dello Stato democratico e di diritto. Analizzare le relazioni tra gli organi Riconoscere il ruolo dello sport nelle varie forme di Stato Saper analizzare la responsabilità sportiva nei vari aspetti Riconosce le relazioni intercorrenti tra giustizia sportiva e ordinaria	Gli organi costituzionali e il ruolo della P.A. L'ordinamento giuridico europeo e le istituzioni internazionali L'ordinamento giuridico sportivo La giustizia sportiva e la responsabilità L'impresa e l'azienda e i principi economici nell'attività sportiva

le strategie di marketing e comunicazione applicate allo sport Competenze chiave cittadinanza - **collaborare e partecipare:** - Comprende quali atteggiamenti e quali comportamenti assumere in situazioni interattive semplici (io/tu) e complesse (io/voi, gruppo) al fine di apportare un contributo qualificato; - Comprende la validità di opinioni, idee, posizioni, anche di ordine culturale e religioso, anche se non condivisibili; - Partecipa attivamente a lavori di gruppo, motivando affermazioni e punti di vista e comprendendo affermazioni e punti di vista altrui, produce lavori con altri; - Sa motivare le sue opinioni e le sue scelte e gestire situazioni di incomprensione e di conflittualità. - **agire in modo autonomo e responsabile:** - Comprende che in una società organizzata esiste un sistema di regole entro cui può agire responsabilmente; - Esprime in autonomia opinioni, riflessioni, considerazioni, valutazioni assumendone la necessaria responsabilità; - È consapevole della sua personale identità, dei suoi limiti e delle sue possibilità di studio, di lavoro, di inserimento; - Comprende ed accetta il sistema di principi e di valori tipico di una società democratica all'interno dei quali rivendica	Individuare la struttura in materia di governo nello sport Riconosce la dimensione commerciale e profit oriented dello sport Individuare alcune delle attività profit oriented in ambito sportivo Comprende il significato di settore sportivo allargato	Marketing, sponsorizzazione e i media Convergenza sportiva e sport business

responsabilmente i suoi diritti e attende ai suoi doveri. - **comunicare:** - Comprende messaggi verbali orali e non verbali in situazioni interattive di diverso genere (dalla conversazione amicale informale alle interazioni formalizzate) ed interviene con correttezza, pertinenza, coerenza; - Comprende messaggi verbali scritti (quotidiani, testi di studio) e misti (cine, tv, informatica, internet) ai fini di assumere adeguati atteggiamenti e comportamenti; - **risolvere problemi:** - Ricorre a quanto ha appreso in contesti pluridisciplinari per affrontare situazioni nuove - **acquisire e interpretare l'informazione:** - Comprende la differenza che corre tra dato, informazione e messaggio e le diverse funzioni che svolgono all'interno di un campo di comunicazione - **individuare collegamenti e relazioni:** - Comprende come e perché dati e informazioni acquistano significato e valore nelle loro interrelazioni; - **imparare a imparare:** - Partecipa attivamente alle attività di insegnamento/ apprendimento, portando contributi personali ed originali, esito di ricerche individuali e di gruppo; - Organizza il suo apprendimento in ordine a tempi, fonti, risorse,		

tecnologie, reperite anche al di là della situazione scolastica;		

OBIETTIVI E CONTENUTI MINIMI

Il Dipartimento stabilisce i seguenti obiettivi minimi obbligatori per le singole classi del secondo biennio, funzionali all'organizzazione di attività di recupero.

	Competenze	**Conoscenze** **Contenuti minimi irrinunciabili**
CLASSE TERZA	- Comprendere e utilizzare il linguaggio giuridico di base - Comprendere l'ineliminabile funzione sociale della norma giuridica - Comprendere la relatività temporale e spaziale del fenomeno giuridico - Riconoscere i concetti essenziali dell'economia - Comprendere e utilizzare il linguaggio economico di base	L'ordinamento giuridico nazionale e internazionale: - il fenomeno giuridico - i caratteri della norma - le fonti del diritto statale ed internazionale Le situazioni giuridiche soggettive: - le situazioni giuridiche soggettive - i soggetti del diritto - capacità giuridica - capacità d'agire L'economia: - lineamenti essenziali di storia del pensiero economico - i principi generali dell'economia I sottoinsiemi dell'economia: - microeconomia - macroeconomia Il mercato nei suoi aspetti principali: - definizione - domanda - offerta - equilibrio del mercato
CLASSE QU	- Consolidare, utilizzare e comprendere il linguaggio giuridico in diversi contesti - Identificare l'ineliminabile funzione sociale della norma in diversi contesti - Comprendere la relatività temporale e spaziale del fenomeno giuridico e la sua dipendenza dal contesto	L'ordinamento giuridico sportivo: - principi fondamentali - le fonti - i soggetti principali Obbligazioni e contratti: elementi essenziali di - obbligazioni

A R T A	socio-culturale in cui si sviluppa - Comprendere la Costituzione della Repubblica Italiana, e comprendere i valori ad essa sottesi, dei principi ispiratori dell'assetto costituzionale, dei diritti da essa riconosciuti e tutelati - Comprendere l'importanza dell'economia come scienza sociale nei suoi aspetti essenziali - Consolidare e sviluppare il linguaggio economico	- contratto - vizi - contratto di lavoro contratto di lavoro sportivo La Costituzione italiana e i valori ad essa sottesi: - la Costituzione e i principi fondamentali Il doping: - il doping nell'ordinamento giuridico statale - il doping nell'ordinamento giuridico sportivo Le politiche economiche: - elementi essenziali Il fenomeno economico nello sport: - i fattori della produzione

PROFILO IN USCITA DAL QUINQUENNIO

Al termine del percorso liceale, lo studente deve essere in grado di:
- utilizzare e comprendere il linguaggio giuridico in diversi contesti
- identificare l'ineliminabile funzione sociale della norma giuridica valutando la necessità di accettare i limiti che da essa derivano alla libertà individuale
- individuare la relatività in senso temporale e spaziale del fenomeno giuridico e la sua dipendenza dal contesto socio-culturale in cui si sviluppa
- interpretare il fenomeno sportivo sotto il profilo dei soggetti e delle correlative responsabilità e funzioni
- leggere e comprendere la Costituzione italiana e il processo di integrazione europea

- comprendere i concetti essenziali dell'economia e il linguaggio economico
- comprendere l'importanza dell'economia come scienza sociale
- riconoscere le implicazioni economiche del mondo sportivo

Integrazione al Profilo educativo riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica
- conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale
- essere consapevole del valore delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano
- perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità

Allegato 2: griglie di valutazione