Programmazione Dipartimentale

Secondo biennio e quinto anno

Dipartimento di

Discipline Giuridico - Economiche

DISCIPLINA

Diritto

INDIRIZZI

AFM / SIA

NUMERO MINIMO DI VALUTAZIONI

PRIMO PERIODO	Due valutazioni (di cui una eventualmente scritta)
SECONDO PERIODO	Due valutazioni (di cui una eventualmente scritta)

ASSI CULTURALI DI RIFERIMENTO

Asse dei linguaggi:	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.
Asse matematico:	//
Asse scientifico – tecnologico:	//
Asse storico – sociale:	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

COMPETENZE TRASVERSALI:

Competenze chiave di cittadinanza e di Educazione civica	**Contributo della disciplina**
Collaborare e partecipare	- conoscere le regole - saper rispettare idee e opinioni anche se non condivise - partecipare attivamente alle diverse modalità di lavoro in classe (es. esercitazione, lavori di gruppo, analisi di documenti, casi, fatti, riflessioni su tematiche specifiche) - giustificare opinioni e scelte in diversi contesti
Agire in modo autonomo e responsabile	- comprendere le norme e i regolamenti in particolare le norme Costituzionali per agire in modo responsabile - assumere la responsabilità delle proprie azioni e delle proprie opinioni - operare nel rispetto dei valori e dei principi democratici: diritti e doveri - rispettare le consegne in ordine ai tempi e ai modi stabiliti

Comunicare	- comprendere le richieste e i messaggi orali - sviluppare capacità di analisi e di sintesi partendo dal materiale a disposizione - sviluppare abilità comunicative puntuali e complete sia orali sia scritte - conoscere e padroneggiare lessico e terminologia specifica - interagire con gli altri in modo adeguato al contesto
Risolvere problemi	- effettuare collegamenti pluridisciplinari
Acquisire ed interpretare l'informazione	- saper ricercare e selezionare documenti e fonti - comprendere fonti, testi e documenti selezionati individuando il significato dei concetti chiave - confrontare e analizzare con senso critico le informazioni
Progettare	//
Individuare collegamenti e relazioni	- individuare e analizzare analogie e differenze tra istituti giuridici e sistemi economici - esaminare e comprendere l'evoluzione del sistema giuridico - economico
Imparare ad imparare	- partecipare attivamente e in modo propositivo - prendere appunti in modo efficace - individuare e utilizzare diverse fonti e informazioni - sviluppare un metodo di studio idoneo

Gli obiettivi sono declinati per ***singola classe del secondo biennio e del quinto anno****, riferiti all'asse culturale di riferimento (dei linguaggi, matematico, scientifico–tecnologico, storico–sociale) e articolati in* Competenze, Abilità/Capacità, Conoscenze*, come previsto dalla normativa sul nuovo obbligo di istruzione (L. 296/2007) e richiesto dalla certificazione delle competenze in uscita (PECUP).*

Per le descrizioni di indicatori e competenze si rimanda all'allegato 1.

CLASSE TERZA
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del primo anno del secondo biennio lo studente dovrà essere in grado di:

- Individuare e accedere alla normativa civilistica

Educazione civica:
- Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica al fine di esercitare correttamente i diritti e i doveri di cittadino
- Essere consapevoli della valenza partecipativa al dibattito culturale
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale.

COMPETENZE,ABILITA', CONOSCENZE

COMPETENZE DISCIPLINARI IMPLICATE/ COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	**ABILITA'**	**CONOSCENZE**
- Consolidare l'utilizzo del linguaggio giuridico - Riconoscere la funzione svolta dalla normativa civilistica di base - Individuare e utilizzare la norma in relazione a situazioni specifiche - Individuare le norme a tutela della persona Competenze chiave cittadinanza - **collaborare e partecipare:** - Comprende quali atteggiamenti e quali comportamenti assumere in situazioni interattive semplici (io/tu) e complesse (io/voi, gruppo) al fine di apportare un contributo qualificato; - Partecipa attivamente a lavori di gruppo, motivando affermazioni e punti di vista e comprendendo	Ricercare le norme relative ad una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie Applicare le disposizioni normative a situazioni date Analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali	Introduzione al diritto civile I soggetti Diritti reali: proprietà e usufrutto Obbligazioni Contratti tipici e atipici, inerenti l'imprenditore e la sua attività

affermazioni e punti di vista altrui, produce lavori con altri; - **agire in modo autonomo e responsabile:** - Comprende che in una società organizzata esiste un sistema di regole entro cui può agire responsabilmente; - **comunicare:** - Comprende messaggi verbali orali e non verbali in situazioni interattive di diverso genere (dalla conversazione amicale informale alle interazioni formalizzate) ed interviene con correttezza, pertinenza, coerenza; - Comprende messaggi verbali scritti (quotidiani, testi di studio) e misti (cine, tv, informatica, internet) ai fini di assumere adeguati atteggiamenti e comportamenti; - **imparare a imparare:** - Partecipa attivamente alle attività di insegnamento/ apprendimento, portando contributi personali ed originali, esito di ricerche individuali e di gruppo;		

CLASSE QUARTA
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del secondo anno del secondo biennio lo studente dovrà essere in grado di:

- Individuare e accedere alla normativa con particolare riferimento alle attività aziendali
- Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e della gestione delle risorse umane
- Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni per la vita sociale con particolare attenzione alla tutela della persona

Educazione civica:
- Essere consapevole del valore delle regole della vita democratica con particolare riferimento al diritto del lavoro
- Partecipare al dibattito culturale
- Cogliere la complessità dei problemi sociali e politici e formulare risposte personali
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità

COMPETENZE,ABILITA', CONOSCENZE

COMPETENZE DISCIPLINARI IMPLICATE/ COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	**ABILITA'**	**CONOSCENZE**
- Riconoscere la funzione svolta dalla normativa di diritto commerciale - Individuare e utilizzare la norma in relazione a situazioni specifiche - Cogliere l'importanza e il ruolo dell'impresa sia a livello locale che a livello nazionale Competenze chiave cittadinanza - **collaborare e partecipare:** - Comprende quali atteggiamenti e quali comportamenti assumere in situazioni interattive semplici (io/tu) e complesse (io/voi, gruppo) al fine di apportare un contributo qualificato;	Ricercare le norme relative ad una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie Applicare le disposizioni normative a situazioni date Analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali Collocare nella realtà le conoscenze acquisite	Analisi della figura dell'imprenditore e delle attività economiche che può svolgere Forme giuridiche dell'impresa Crisi dell'impresa Lineamenti della disciplina del lavoro

- Comprende la validità di opinioni, idee, posizioni, anche di ordine culturale e religioso, anche se non condivisibili; - Partecipa attivamente a lavori di gruppo, motivando affermazioni e punti di vista e comprendendo affermazioni e punti di vista altrui, produce lavori con altri; - **agire in modo autonomo e responsabile:** - Comprende che in una società organizzata esiste un sistema di regole entro cui può agire responsabilmente; - Esprime in autonomia opinioni, riflessioni, considerazioni, valutazioni assumendone la necessaria responsabilità; - **comunicare:** - Comprende messaggi verbali orali e non verbali in situazioni interattive di diverso genere (dalla conversazione amicale informale alle interazioni formalizzate) ed interviene con correttezza, pertinenza, coerenza; - Comprende messaggi verbali scritti (quotidiani, testi di studio) e misti (cine, tv, informatica, internet) ai fini di assumere adeguati atteggiamenti e comportamenti; - **individuare collegamenti e relazioni:** - Comprende come e perché dati e informazioni acquistano significato e valore nelle loro interrelazioni; - **imparare a imparare:** - Partecipa attivamente alle attività di insegnamento/ apprendimento, portando		

contributi personali ed originali, esito di ricerche individuali e di gruppo;		

CLASSE QUINTA
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del quinto anno lo studente dovrà essere in grado di:
- Accedere alla normativa civilistica, pubblicistica e fiscale
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione
- Analizzare il valore i limiti e i rischi delle scelte operate

Educazione civica:
- Comprendere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale
- Comprendere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
- Esercitare con consapevolezza le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali
- Partecipare attivamente al dibattito culturale e alla vita pubblica
- Adottare comportamenti responsabili e esercitare scelte consapevoli nel rispetto dei principi di legalità, solidarietà e coerenza con gli obiettivi di sviluppo sostenibile

COMPETENZE,ABILITA', CONOSCENZE

COMPETENZE DISCIPLINARI IMPLICATE/ COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	**ABILITA'**	**CONOSCENZE**
- Consolidare, utilizzare e comprendere il linguaggio giuridico in diversi contesti - Riconoscere la funzione svolta dalla normativa di diritto pubblico - Individuare e utilizzare la norma in relazione a situazioni specifiche - Comprendere la Costituzione	Riconoscere i principi dello Stato democratico e di diritto. Analizzare le relazioni tra gli organi Riconoscere il ruolo attribuito alla Costituzione nella formazione civica di base	Evoluzione storica dello Stato con particolare riferimento alla crisi dello Stato liberale e alla nascita della Costituzione Struttura ed analisi del testo costituzionale I diritti e i doveri del cittadino

della Repubblica Italiana, e comprendere i valori ad essa sottesi, dei principi ispiratori dell'assetto costituzionale, dei diritti da essa riconosciuti e tutelati - Cogliere l'importanza e il ruolo dello Stato e del cittadino a livello locale, nazionale e internazionale Competenze chiave cittadinanza - **collaborare e partecipare:** - Comprende quali atteggiamenti e quali comportamenti assumere in situazioni interattive semplici (io/tu) e complesse (io/voi, gruppo) al fine di apportare un contributo qualificato; - Comprende la validità di opinioni, idee, posizioni, anche di ordine culturale e religioso, anche se non condivisibili; - Partecipa attivamente a lavori di gruppo, motivando affermazioni e punti di vista e comprendendo affermazioni e punti di vista altrui, produce lavori con altri; - Sa motivare le sue opinioni e le sue scelte e gestire situazioni di incomprensione e di conflittualità. - **agire in modo autonomo e responsabile:** - Comprende che in una società organizzata esiste un sistema di regole entro cui può agire responsabilmente; - Esprime in autonomia opinioni, riflessioni, considerazioni, valutazioni assumendone la necessaria responsabilità; - È consapevole della sua personale identità, dei suoi limiti	Individuare il ruolo dell'Unione Europea e degli organismi internazionali	Gli organi costituzionali L'Unione Europea e le relative istituzioni

e delle sue possibilità di studio, di lavoro, di inserimento; - Comprende ed accetta il sistema di principi e di valori tipico di una società democratica all'interno dei quali rivendica responsabilmente i suoi diritti e attende ai suoi doveri. - **comunicare:** - Comprende messaggi verbali orali e non verbali in situazioni interattive di diverso genere (dalla conversazione amicale informale alle interazioni formalizzate) ed interviene con correttezza, pertinenza, coerenza; - Comprende messaggi verbali scritti (quotidiani, testi di studio) e misti (cine, tv, informatica, internet) ai fini di assumere adeguati atteggiamenti e comportamenti; - **risolvere problemi:** - Ricorre a quanto ha appreso in contesti pluridisciplinari per affrontare situazioni nuove; - **acquisire e interpretare l'informazione:** - Comprendere la differenza che corre tra dato, informazione e messaggio e le diverse funzioni che svolgono all'interno di un campo di comunicazione; - **individuare collegamenti e relazioni:** - Comprende come e perché dati e informazioni acquistano significato e valore nelle loro interrelazioni; - **imparare a imparare:** - Partecipa attivamente alle attività di insegnamento/		

apprendimento, portando contributi personali ed originali, esito di ricerche individuali e di gruppo; - Organizza il suo apprendimento in ordine a tempi, fonti, risorse, tecnologie, reperite anche al di là della situazione scolastica;		

OBIETTIVI ECONTENUTI MINIMI

Il Dipartimento stabilisce i seguenti obiettivi minimi obbligatori per le singole classi del secondo biennio, funzionali all'organizzazione di attività di recupero.

	Competenze	**Conoscenze** **Contenuti minimi irrinunciabili**
CLASSE TERZA	- Riconoscere la funzione svolta dalla normativa civilistica di base - Individuare e utilizzare la norma in relazione a situazioni specifiche - Individuare le norme a tutela della persona	Introduzione al diritto civile: - i caratteri della norma giuridica - le fonti del diritto - il principio gerarchico I soggetti: - capacità giuridica - capacità d'agire - organizzazioni collettive: caratteristiche principali Diritti reali: proprietà e usufrutto - proprietà - caratteristiche dei diritti reali di godimento Obbligazioni: - soggetti - contenuto - adempimento inadempimento Contratti: - elementi essenziali

CLASSE QUARTA	- Riconoscere la funzione svolta dalla normativa di diritto commerciale - Individuare e utilizzare la norma in relazione a situazioni specifiche - Cogliere l'importanza e il ruolo dell'impresa sia a livello locale che a livello nazionale	Analisi della figura dell'imprenditore e delle attività economiche che può svolgere: Forme giuridiche dell'impresa - società di persone - società di capitali - caratteristiche - autonomia patrimoniale Crisi dell'impresa - procedure concorsuali - fallimento Lineamenti della disciplina del lavoro - diritti e doveri dei lavoratori - diritti e obblighi del datore di lavoro

PROFILO IN USCITA DAL QUINQUENNIO

Al termine del percorso quinquennale, lo studente deve essere in grado di:
- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saprà valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme sociali e istituzionali
- orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale
- riconoscere l'interdipendenza tra i fenomeni e la loro dimensione locale/globale

Integrazione al Profilo educativo riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica
- conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale
- essere consapevole del valore delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano
- perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità

Allegato 2: griglie di valutazione