



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE VITTORIO BACHELET

Sede via Bachelet, 6 - 23848 OGGIONO (LC)  
C.M. LCIS002005 - Cod. Fisc. 92007760132 - Tel. (0341) 577271 - 579332 - 576076  
E-Mail: LCIS002005@istruzione.it - Pec: LCIS002005@pec.istruzione.it  
[www.istitutobachelet.edu.it](http://www.istitutobachelet.edu.it)



## PIANO ANNUALE per l'INCLUSIONE a.s. 2023-2024

### Parte I – ANALISI DEI PUNTI DI FORZA E DI CRITICITÀ

✓ <b>Rilevazione degli studenti con B.E.S. (predisposizione di P.E.I. e P.D.P.):</b>		<b>n°</b>
→ <b>Disabilità certificate</b> (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)		
➤ disabilità visive		<b>2</b>
➤ disabilità uditive		<b>/</b>
➤ disabilità intellettive		<b>/</b>
➤ disabilità fisiche e motorie		<b>/</b>
→ <b>Disturbi del neurosviluppo</b>		
➤ Disturbi specifici dell'apprendimento - D.S.A.		<b>56</b>
➤ Disturbo da deficit di attenzione e iperattività - A.D.H.D.		<b>3</b>
➤ Funzionamento intellettivo borderline - F.I.L.		<b>/</b>
➤ Disturbi dello spettro autistico - A.S.D.		<b>1</b>
➤ Disturbi del comportamento (disturbo oppositivo-provocatorio – D.O.P., disturbo della condotta – D.C., ...)		<b>/</b>
➤ altro (disturbi del linguaggio, deficit delle abilità non verbali, disordini evolutivi aspecifici, fragilità nella lettura, problemi di memoria, ...)		<b>9</b>
→ <b>Svantaggio</b>		
➤ socio-economico		<b>/</b>
➤ linguistico-culturale		<b>3</b>
➤ comportamentale-relazionale		<b>1</b>
➤ altro (problemi psicologici, disturbi alimentari, patologie fisiche, ...)		<b>15</b>
	<b>Totale</b>	<b>90</b>
	<b>% su popolazione scolastica</b>	<b>8,4</b>
<b>n° P.E.I.</b>		<b>2</b>
<b>n° P.D.P. in presenza di documentazione clinica</b>		<b>85</b>
<b>n° P.D.P. in assenza di documentazione clinica</b>		<b>3</b>
<b>Studenti atleti di alto livello (predisposizione di P.F.P.)</b>		<b>44</b>
✓ <b>Risorse professionali specifiche</b>	<i>(prevalentemente utilizzate in)</i>	
<b>Insegnanti di Sostegno</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	<b>SI</b>



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE VITTORIO BACHELET

Sede via Bachelet, 6 - 23848 OGGIONO (LC)  
C.M. LCIS002005 - Cod. Fisc. 92007760132 - Tel. (0341) 577271 - 579332 - 576076  
E-Mail: LCIS002005@istruzione.it - Pec: LCIS002005@pec.istruzione.it  
[www.istitutobachelet.edu.it](http://www.istitutobachelet.edu.it)



	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	<b>SI</b>
<b>A.E.S.</b> <b>(Assistente Educatore Scolastico)</b>	Attività individualizzate e in piccolo gruppo	<b>NO</b>
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	<b>NO</b>
<b>AS.A.COM.</b> <b>(Assistente all'Autonomia e alla Comunicazione)</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	<b>SI</b>
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	<b>SI</b>
<b>Funzioni strumentali</b>	F.S. Area Inclusione	<b>SI</b>
<b>Referenti di Istituto</b>	- Referente D.S.A. e altri B.E.S. - Referente disabilità	<b>SI</b>
<b>Psicologo</b>	Psicologa d'Istituto	<b>SI</b>
<b>Coordinamento Legge 104/92</b>	Insegnanti di Sostegno	<b>SI</b>
✓ <b>Coinvolgimento docenti curricolari</b>	<i>(attraverso)</i>	
<b>Coordinatori di classe</b>	Partecipazione al G.L.I.	<b>NO</b>
	Rapporti con famiglie	<b>SI</b>
	Tutoraggio alunni	<b>SI</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>SI</b>
	Partecipazione al G.L.O.	<b>SI</b>
<b>Docenti con specifica formazione</b>	Partecipazione al G.L.I.	<b>SI</b>
	Rapporti con famiglie	<b>SI</b>
	Tutoraggio alunni	<b>SI</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>SI</b>
	Partecipazione al G.L.O.	<b>NO</b>
<b>Altri docenti</b>	Partecipazione al G.L.I.	<b>SI</b>
	Rapporti con famiglie	<b>SI</b>
	Tutoraggio alunni	<b>SI</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>SI</b>
	Partecipazione al G.L.O.	<b>SI</b>
✓ <b>Coinvolgimento personale ATA</b>	Assistenza alunni disabili	<b>SI</b>
	Progetti d'inclusione / laboratori integrati	<b>SI</b>
✓ <b>Coinvolgimento famiglie</b>	Informazione	<b>SI</b>



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE VITTORIO BACHELET

Sede via Bachelet, 6 - 23848 OGGIONO (LC)  
C.M. LCIS002005 - Cod. Fisc. 92007760132 - Tel. (0341) 577271 - 579332 - 576076  
E-Mail: LCIS002005@istruzione.it - Pec: LCIS002005@pec.istruzione.it  
[www.istitutobachelet.edu.it](http://www.istitutobachelet.edu.it)



	Coinvolgimento in progetti di inclusione					<b>SI</b>
✓ <b>Rapporti con servizi socio-sanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con C.T.S./C.T.I.</b>	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità					<b>NO</b>
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili					<b>NO</b>
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità					<b>SI</b>
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili					<b>SI</b>
	Progetti territoriali integrati					<b>SI</b>
	Progetti integrati a livello di singola scuola					<b>SI</b>
	Rapporti con C.T.S. / C.T.I.					<b>SI</b>
✓ <b>Rapporti con privato sociale e volontariato</b>	Progetti territoriali integrati					<b>SI</b>
	Progetti integrati a livello di singola scuola					<b>SI</b>
	Progetti a livello di reti di scuole					<b>NO</b>
✓ <b>Formazione docenti</b>	Strategie e metodologie educativo-didattiche/gestione della classe					<b>SI</b>
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva					<b>SI</b>
	Didattica interculturale / Italiano L2					<b>SI</b>
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva					<b>SI</b>
	Progetti di formazione su specifiche disabilità					<b>SI</b>
<b>Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo					<b>X</b>	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti					<b>X</b>	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive					<b>X</b>	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola					<b>X</b>	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti				<b>X</b>		
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative				<b>X</b>		
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi					<b>X</b>	
Valorizzazione delle risorse esistenti					<b>X</b>	



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE VITTORIO BACHELET

Sede via Bachelet, 6 - 23848 OGGIONO (LC)  
C.M. LCIS002005 - Cod. Fisc. 92007760132 - Tel. (0341) 577271 - 579332 - 576076  
E-Mail: LCIS002005@istruzione.it - Pec: LCIS002005@pec.istruzione.it  
[www.istitutobachelet.edu.it](http://www.istitutobachelet.edu.it)



Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				X	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo					X
* 0: per niente; 1: poco; 2: abbastanza; 3: molto; 4 moltissimo					
(adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività nei sistemi scolastici)					

## Parte II – OBIETTIVI DI INCREMENTO DELL'INCLUSIONE

### ***Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel processo inclusivo***

- Coordinamento tra i referenti dell'Area Inclusione, i coordinatori e i docenti dei CdC coinvolti, la segreteria e le famiglie.
- Aggiornamento della documentazione degli studenti con B.E.S. e integrazione dell'archivio digitale in Ufficio Qualità
- Verifica e revisione della modulistica (nuovi modelli di P.E.I. e P.D.P.).
- Miglioramento delle procedure e degli interventi previsti dal Protocollo per l'accoglienza degli studenti stranieri

### ***Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti***

- Aggiornamento del materiale formativo (attraverso la piattaforma M. Teams).
- Prestito di riviste e libri specializzati (presso l'Ufficio Qualità).
- Proposta di corsi di formazione/aggiornamento sui temi della disabilità, dei bisogni educativi speciali, della didattica inclusiva, della lingua italiana come L2.

### ***Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive***

La valutazione delle prove terrà conto dei criteri decisi dal Consiglio di classe e riportati nei singoli P.E.I./P.D.P., oltre a quanto condiviso all'interno dei Dipartimenti disciplinari; in generale si baserà sul processo di apprendimento intrapreso dallo studente, piuttosto che sulle singole prestazioni.

### ***Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno dell'Istituto***

- Progetto "AccogliAMO"(esteso a tutte le classi e con esperienze in modalità peer to peer).
- Sportello Help 1*: consulenza psicologica aperta a studenti e famiglie (psicologa d'Istituto).
- Sportello Help 2*: supporto curricolare in diverse discipline (comprensivo di supporto metodologico in Italiano, Inglese, Matematica/Fisica riservato a studenti con B.E.S.).
- Progetto "*Peer tutoring curricolare*": formazione di un team di studenti tutor per il supporto curricolare ai ragazzi del biennio.
- Interventi sul metodo di studio nelle classi prime, corsi di recupero (a fine trimestre e al termine dell'anno scolastico), recupero in itinere.
- "*Automotivazione e gestione dell'errore*" o "*Le mappe mentali*" (classi prime), "*La gestione del conflitto*" o "*La comunicazione assertiva*" (classi seconde): incontri per il superamento delle difficoltà comunicativo-



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE VITTORIO BACHELET



Sede via Bachelet, 6 - 23848 OGGIONO (LC)  
C.M. LCIS002005 - Cod. Fisc. 92007760132 - Tel. (0341) 577271 - 579332 - 576076  
E-Mail: LCIS002005@istruzione.it - Pec: LCIS002005@pec.istruzione.it  
[www.istitutobachelet.edu.it](http://www.istitutobachelet.edu.it)

relazionali e relative al metodo di studio (dott.ssa E. Galante).

-Progetto per il consolidamento delle competenze base della lingua italiana, a supporto degli studenti con background migratorio.

-Promozione di attività a favore della lotta contro il bullismo e cyberbullismo

-Progetto di *Educazione alla Salute*

-Valorizzazione delle eccellenze, tramite percorsi di approfondimento:

- preparazione ai test d'ingresso universitari; laboratori su argomenti di natura scientifica, anche in funzione dell'esame di Stato (per studenti delle classi quarte e quinte, su adesione volontaria);
- preparazione a competizioni e partecipazione a progetti di carattere scientifico, tecnico-informatico, letterario, sportivo (*Olimpiadi di Matematica/Fisica/Informatica/Italiano, NAO-Challenge, Atleticabile, ...*).

-Attivazione della Scuola in ospedale e dell'Istruzione domiciliare, per gli studenti colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare regolarmente la scuola.

## ***Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno dell'Istituto, in rapporto ai diversi servizi esistenti***

Raccordo con gli Enti locali, le aziende sanitarie territoriali, le cooperative sociali, le associazioni di volontariato, i centri di formazione (per garantire un supporto educativo-didattico a livello domiciliare, per ricevere consulenza su particolari temi socio-sanitari, per favorire il riorientamento scolastico o l'inserimento lavorativo, per accogliere e supportare famiglie e studenti stranieri, ...).

## ***Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative***

-Contatti regolari scuola/famiglia nel corso dell'anno

-Presenza della componente genitori all'interno del G.L.I. e del G.L.O.

-Coinvolgimento delle famiglie in momenti di riflessione sul mondo giovanile e sulla vita scolastica

-Accoglienza delle famiglie straniere

## ***Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi***

-Attività curricolare con programmazione di percorsi formativi funzionali ai bisogni dei singoli studenti

-Attività didattiche integrative ed extracurricolari: interventi di sensibilizzazione ad altre strategie di apprendimento (in occasione della Settimana nazionale della Dislessia, della Giornata nazionale del Braille, della Giornata per l'Inclusione; attività sportive adattate per disabilità fisiche e cognitive, quali il basket e il torball); promozione di scambi interculturali (*progetto Erasmus+, moduli CLIL, scambio epistolare con la Francia; certificazioni linguistiche*); interventi sulla violenza di genere (nell'ambito di *Educazione Civica*).

## ***Valorizzazione delle risorse esistenti***

-Confronto tra le varie risorse professionali e coinvolgimento degli studenti, per valorizzare le reciproche competenze e ottimizzare il raggiungimento degli obiettivi comuni.

-Condivisione delle risorse strutturali (Palabachelet, laboratori informatici, aule) con enti esterni.

## ***Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione***

-Utilizzo dell'organico di potenziamento e del personale educativo assegnato

-Creazione di una rete di figure professionali esterne (psicopedagogista, neuropsichiatra, assistente sociale, mediatore culturale, esperti in tiflo-didattica, ...) a supporto dei bisogni dello studente.



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE VITTORIO BACHELET

Sede via Bachelet, 6 - 23848 OGGIONO (LC)  
C.M. LCIS002005 - Cod. Fisc. 92007760132 - Tel. (0341) 577271 - 579332 - 576076  
E-Mail: LCIS002005@istruzione.it - Pec: LCIS002005@pec.istruzione.it  
[www.istitutobachelet.edu.it](http://www.istitutobachelet.edu.it)



- Introduzione di un docente tutor nelle classi del biennio e del tutor per l'orientamento nell'ultimo triennio
- Individuazione di bandi o altri fondi per la realizzazione di progetti inclusivi

***Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo o proseguimento degli studi***

- Accoglienza delle classi prime con interventi finalizzati al potenziamento delle competenze disciplinari di base
- Verifica delle procedure per la raccolta tempestiva delle segnalazioni di alunni con B.E.S. e della relativa documentazione
- Consulenza presso lo Sportello di riorientamento scolastico (referente: dott.ssa A. Cassinelli) e presso il centro Scuola@LavoroOrienta (referente: dott.ssa S. Panariti) della Provincia di Lecco.
- Apertura di uno *Sportello B.E.S.*, di consulenza alle famiglie per l'accoglienza dei nuovi studenti con bisogni educativi speciali.
- Progetto *Orientamento* in entrata e uscita (prof. L. Cesana).