

**4 Abbina le domande (1-5) alle risposte (A-E).**

- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| 1 What is your last name? | A Mandy.                     |
| 2 When is the concert?    | B Grossman.                  |
| 3 Where is Hassan?        | C Great, thanks.             |
| 4 Who are you?            | D He's at the swimming pool. |
| 5 How are you?            | E On Saturday.               |

**5 Cerchia l'alternativa corretta.**

- Who** / **When** is your favourite singer?
- Where** / **How** do you spell your name?
- Where** / **Who** is your school bag?
- How** / **When** are you today?
- When** / **Who** is your birthday?
- What** / **Why** is your favourite sport?
- Who** / **Why** do you study English?

**6 Rispondi in modo personale alle domande dell'esercizio 5.**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**7 Completa ogni frase con la QUESTION WORD mancante.**

- Who's** your French teacher?
- \_\_\_\_\_ is dad not at home? Is he at work?
- \_\_\_\_\_ 's Warsaw? In Poland or Czech Republic?
- \_\_\_\_\_ is the stereo off?
- \_\_\_\_\_ time is the performance?
- \_\_\_\_\_ is your birthday?

**8 Per ogni risposta scrivi una domanda appropriata.**

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1 <b>How are you?</b> | I'm well, thanks.                        |
| 2 _____               | Laura's at a party.                      |
| 3 _____               | He's our teacher.                        |
| 4 _____               | Easter is on the 2nd of April this year. |
| 5 _____               | I don't eat meat because I'm vegan.      |
| 6 _____               | A scarab is a kind of insect.            |

## Articles

In inglese l'articolo **determinativo** è **the** (il, lo, la, i, gli, le), mentre l'articolo **indeterminativo** è **a / an** (uno, una).

## FORMA

## THE

L'articolo **determinativo the** è **invariabile**.

- the dog** il cane
- the dogs** i cani
- the apple** la mela
- the apples** le mele

## A / AN

L'articolo **indeterminativo** ha **due forme**: **a** e **an**.

- **a** si usa davanti a una parola che inizia per **consonante** o **h aspirata**.  
**a cat** un gatto  
**a hat** un cappello
- **an** si usa davanti a una parola che inizia per **vocale** o **h muta**.  
**an umbrella** un ombrello  
**an honest man** un uomo onesto

## USO

- Davanti a **nomi singolari** e **plurali**.
- Davanti a un **nome già introdotto in precedenza** nel discorso.

- Davanti a **nomi singolari**.
- La **prima volta** che si parla di qualcosa in un discorso (in seguito si usa **the**).

## 1 Cerchia l'alternativa corretta.

- 1 Jenny often does her homework at the library, but I don't know where **the** / - library is.
- 2 Does your brother go to **a** / - work by bus?
- 3 I love **the** / - new clothes shop in Redman Road. They sell gorgeous clothes.
- 4 **A** / - coach trains sports players or teams.
- 5 Would you like **a** / **the** cup of tea?
- 6 There's **a** / - football match on Channel 2 at 8.45 p.m.

2 Completa con **A, AN, THE** o **-**.

- 1 I've got an English textbook. **The** book is called 'Gateway Think Global'.
- 2 Martin always plays \_\_\_\_\_ computer games at the weekend.
- 3 \_\_\_\_\_ new shopping centre in Keybridge is huge.
- 4 It's OK to use \_\_\_\_\_ mobile phones here.
- 5 Do you have \_\_\_\_\_ favourite pizza place?
- 6 I never study late in \_\_\_\_\_ evening. I'm tired.

## Plural nouns

### FORMA

**Regola di base:** si aggiunge **-s**.  
 picture → pictures, garden → gardens

Nomi che **terminano in -sh, -ch, -x, -s, -z, -o**: si aggiunge **-es**.  
 crash → crashes, speech → speeches, fox → foxes, boss → bosses,  
 buzz → buzzes, potato → potatoes  
 (con eccezioni, ad esempio photo → photos, non photoes, kilo → kilos,  
 non kiloes)

Nomi che **terminano in consonante + -y**: **-y** diventa **-i** e si  
 aggiunge **-es**.  
 army → armies, battery → batteries

Nomi che **terminano in consonante + -f o -fe**: **-f o -fe** diventano  
**-ves**.  
 half → halves, wife → wives  
 (con eccezioni, ad esempio chief → chiefs, non chievs, belief → beliefs,  
 non believes, roof → roofs, non rooves)

Esempi di **plurali irregolari**:  
 child → children, person → people, man → men, woman → women,  
 mouse → mice, foot → feet, tooth → teeth, fish → fish, sheep  
 → sheep, deer → deer

**3** Scrivi con quale regola (**-S, -ES, -IES, -VES** o **IRREGOLARE**) si forma il plurale dei seguenti nomi.

- 1 watch **-es**
- 2 potato \_\_\_\_\_
- 3 hall \_\_\_\_\_
- 4 fly \_\_\_\_\_

- 5 anniversary \_\_\_\_\_
- 6 wolf \_\_\_\_\_
- 7 car \_\_\_\_\_
- 8 person \_\_\_\_\_

**4** Scrivi il plurale corretto accanto a ciascun nome.

- 1 mouse **mice**
- 2 instrument \_\_\_\_\_
- 3 knife \_\_\_\_\_
- 4 box \_\_\_\_\_

- 5 house \_\_\_\_\_
- 6 boy \_\_\_\_\_
- 7 bush \_\_\_\_\_
- 8 family \_\_\_\_\_

## Demonstrative pronouns

I dimostrativi **this, that, these, those** possono essere sia aggettivi sia pronomi.

### FORMA

- **this** (= questo/questa)  
**This** flower is beautiful. Questo fiore è bellissimo.  
**This** is beautiful. Questo è bellissimo.
- **these** (= questi/queste)  
**These** flowers are beautiful. Questi fiori sono bellissimoi.  
**These** are beautiful. Questi sono bellissimoi.

- **that** (= quello/quella)  
**That** flower is beautiful. Quel fiore è bellissimo.  
**That** is beautiful. Quello è bellissimo.
- **those** (= quelli/quelle)  
**Those** flowers are beautiful. Quei fiori sono bellissimoi.  
**Those** are beautiful. Quelli sono bellissimoi.

### USO

- **this** e **these** i usano per parlare di cose o persone **vicine**.  
**This** table is very old. Questo tavolo è vecchissimo.  
**These** tables are very old. Questi tavoli sono vecchissimi.
- **that** e **those** si usano per parlare di cose o persone **lontane**.  
**That** table is very old. Quel tavolo è vecchissimo.  
**Those** tables are very old. Quei tavoli sono vecchissimi.

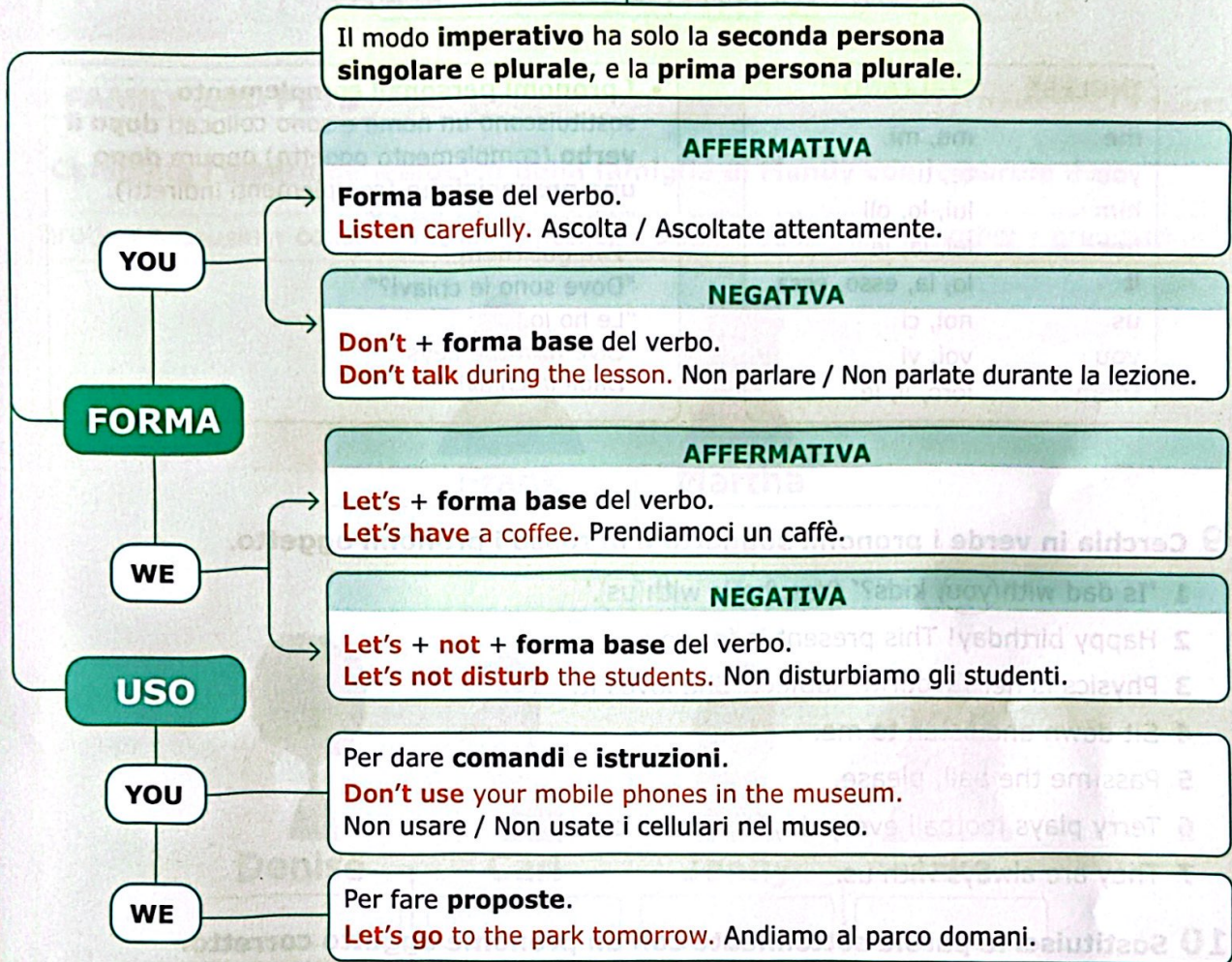
### 5 Cerchia l'alternativa corretta.

- 1 Look at that / **those** cat on the tree!
- 2 These are the boys' lockers. **That** / **Those** are the girls' lockers!
- 3 Is **this** / **these** your tablet in my schoolbag?
- 4 **A: This** / **These** are my friends, Paul and Peter.  
**B: Hi, Paul. Hi, Peter.**

### 6 Completa le frasi con **THIS, THAT, THESE** o **THOSE**.

- 1 Ouch, **this** soup is very hot.
- 2 Come here! Look, \_\_\_\_\_ are my new shoes.
- 3 I don't like \_\_\_\_\_ guys on the basketball court.
- 4 Yum, \_\_\_\_\_ tastes delicious!
- 5 Whose is \_\_\_\_\_ bag over there?
- 6 \_\_\_\_\_ mountains are very far away.

# Imperatives







## 7 Completa le frasi con le parole nel riquadro.

answer • chat • choose • eat • repeat • work

- 1 **Work** in pairs.
- 2 Don't \_\_\_\_\_ in class! Give me your phone!
- 3 Listen, check and \_\_\_\_\_.
- 4 \_\_\_\_\_ the correct option.
- 5 Ask and \_\_\_\_\_ the questions.
- 6 Don't \_\_\_\_\_ during lessons.

## 8 Cosa indicano i cartelli? Segna la risposta corretta.

- |  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>1</p> <p> <b>30</b></p> <p><b>A</b> Drive fast.<br/><b>B</b> Drive slowly.</p> | <p>2</p> <p></p> <p><b>A</b> Don't run.<br/><b>B</b> Hurry up.</p> | <p>3</p> <p></p> <p><b>A</b> Be quiet.<br/><b>B</b> Speak loud.</p> | <p>4</p> <p></p> <p><b>A</b> Drink the water.<br/><b>B</b> Don't drink the water.</p> |
|--|---|--|--|

## Object pronouns

INGLESE	ITALIANO
me	me, mi
you	te, ti
him	lui, lo, gli
her	lei, la, le
it	lo, la, esso, essa
us	noi, ci
you	voi, vi
them	loro, li, le

- I **pronomi personali complemento** sostituiscono un nome e sono collocati **dopo il verbo** (complemento oggetto) oppure **dopo una preposizione** (complementi indiretti).  
 "Where are the keys?"  
 "I've got **them**."  
 "Dove sono le chiavi?"  
 "Le ho io."  
 "Give **him** the keys"  
 "Dagli le chiavi."

### 9 Cerchia in verde i pronomi soggetto e in rosso i pronomi oggetto.

- 'Is dad with you, kids?' 'Yes, he is with us.'
- Happy birthday! This present is for you.
- Physics is her favourite subject. She loves it.
- Sit down and listen to me.
- Pass me the ball, please.
- Terry plays football every day. He loves it.
- They are always with us.

### 10 Sostituisci le parole sottolineate con un pronome oggetto corretto.

- My grandma lives with our family. **us**
- Jane is with Mark and Georgia. \_\_\_\_\_
- I'm not good at English. \_\_\_\_\_
- I'm with my sister. \_\_\_\_\_
- Sit down near Jonathan. \_\_\_\_\_
- Open the notebook, please. \_\_\_\_\_

### 11 Completa le frasi con il pronome personale complemento corretto.

- Why is the door closed? Open **it**!
- Can you help \_\_\_\_\_ with this exercise? I can't do it.
- Don't use your smartphones in class. Leave \_\_\_\_\_ in your school bag.
- Where's my tablet? I don't see \_\_\_\_\_.
- Good morning, gentleman. Can I help \_\_\_\_\_?
- This school bag is too heavy for \_\_\_\_\_.

## Possessive 's

Il genitivo sassone si usa per esprimere possesso.

### FORMA

- **Possessore + 's + cosa posseduta**
- **Bill's car.** L'auto di Bill.
- Se il possessore **termina in -s** (es. un sostantivo plurale regolare), è sufficiente aggiungere '.
- **My parents' car.** L'auto dei miei genitori.
- Se il possessore è un **nome proprio che termina in -s** si aggiunge 's (è ammesso anche il semplice apostrofo, ma è meno frequente).
- **James's house.** = **James' house.**  
La casa di James.
- Se i **possessori sono più di uno** e il possesso è **condiviso** si aggiunge 's all'ultimo possessore.
- **James and Bill's parents.**  
I genitori di James e Bill.
- Se i **possessori sono più di uno**, ma il possesso **non è condiviso** si aggiunge 's a tutti i possessori.
- **James's and Bill's parents.**  
I genitori di James e quelli di Bill.

### USO

Si usa con:

- **persone, animali domestici, nazioni, istituzioni**  
**Jimmy's bedroom.**  
La stanza di Jimmy.  
**The dog's bed.**  
La cuccia del cane.
- **espressioni di tempo**  
**This month's magazine.**  
La rivista di questo mese.  
**Today's menu.**  
Il menù di oggi.
- **Non si usa** in generale con **possessori inanimati:**  
**The colour of the wall.**  
Non **The wall's colour.**  
Il colore della parete.  
**The parliament of the EU.**  
Non **The EU's parliament.**  
Il parlamento dell'UE.

\* **Attenzione, non si mette** mai l'articolo prima:

- della cosa posseduta;
- del possessore, se questo è un **nome proprio** (**the Bill's car**), se c'è un **aggettivo possessivo** (**the my parents bike**), un **avverbio di tempo** (**the today's news**), un **titolo di cortesia** (**the Mr Ross's garden**).

### 1 Inserisci l'apostrofo correttamente all'interno delle frasi.

- 1 Jaden and Willow are Will Smith's son and daughter.
- 2 Their mothers name is Jada.
- 3 Their parents eyes are brown.
- 4 Willows hair is always different!
- 5 Mickey and Sarahs cousin is funny.
- 6 This is Marcuss new tablet.

## Possessive pronouns and whose

### Possessive pronouns

INGLESE	ITALIANO
<b>mine</b>	il mio, la mia, i miei, le mie
<b>yours</b>	il tuo, la tua, i tuoi, le tue
<b>his</b>	il suo, la sua, i suoi, le sue (di lui)
<b>hers</b>	il suo, la sua, i suoi, le sue (di lei)
<b>its</b>	il suo, la sua, i suoi, le sue
<b>ours</b>	il nostro, la nostra, i nostri, le nostre
<b>yours</b>	il vostro, la vostra, i vostri, le vostre
<b>theirs</b>	il loro, la loro, i loro, le loro

- I **pronomi possessivi** sostituiscono un nome già espresso.  
This is my bedroom. It's **mine**. (my bedroom)  
Questa è la mia camera. È la mia.
- Come gli aggettivi possessivi **non sono preceduti dall'articolo**:  
He's my cousin. He's **the** mine.
- Non si usa la forma corrispondente alla terza persona singolare neutra (**it**).

### Whose...?

**Whose** significa "di chi?".

- Si usa per domandare **a chi appartiene** una cosa.
- Viene sempre seguito dal nome della cosa posseduta:  
**Whose smartphone is this?** Di chi è questo smartphone?
- Nella risposta si usa il genitivo sassone o un pronome possessivo e si può non ripetere il nome della cosa posseduta.  
It is Milly's. È di Milly.  
It's **hers**. È suo.

### 5 Cerchia l'alternativa corretta.

- 1 Our notebooks are here. Where are **your** / **yours**?
- 2 This is not my ruler. **Mine** / **My** is blue, not red.
- 3 - I haven't got a pen. - Take **her** / **hers**.
- 4 Our school is big, but **their** / **theirs** is modern.
- 5 Here is your textbook. And here's **their** / **mine**.
- 6 This is your class. And that is **our** / **ours**.

### 6 Completa le domande con **WHOSE**. Poi completa le risposte con il pronome possessivo corretto.

- 1 - **Whose** headphones **are** these?  
- These are my brother's headphones. / They're \_\_\_\_\_.
- 2 - \_\_\_\_\_ school bag \_\_\_\_\_ this?  
- This is my school bag. / It's \_\_\_\_\_.
- 3 - \_\_\_\_\_ sunglasses \_\_\_\_\_ those?  
- Those are Tanya's sunglasses. / They're \_\_\_\_\_.
- 4 - \_\_\_\_\_ books \_\_\_\_\_ these?  
- These are my parents' books. / They're \_\_\_\_\_.



Il verbo **have got** corrisponde al verbo 'avere' in italiano.

## FORMA

### AFFERMATIVA

**I / you / we / you / they have got**  
(**'ve got**)  
**he / she / it has got** (**'s got**)

### Have got vs. have

**Have got** e **have** esprimono entrambi possesso:

- **have got** è usato nell'inglese britannico, mentre **have** è più usato nell'inglese americano.
- le forme negativa e interrogativa di **have** si compongono con l'ausiliare **do**.  
**I haven't got a pen.** = **I don't have a pen.**  
**Have you got a pen?** = **Do you have a pen?**

### NEGATIVA

**I / you / we / you / they have not got**  
(**haven't got**)  
**he / she / it has not got** (**hasn't got**)

### INTERROGATIVA

**Have I / you / we / you / they got...?**  
**Has he / she / it got...?**

Si **invertono** il soggetto e **have/has**.  
**Got** non si sposta.

**Have got you a pen? Have you got a pen?**

### RISPOSTE BREVI

Yes, **I / you / we / you / they have.**  
No, **I / you / we / you / they haven't.**  
Yes, **he / she / it has.**  
No, **he / she / it hasn't.**

Nelle risposte brevi non si usa **got**.

## 2 Cerchia l'alternativa vera per te.

- 1 I **have** / **haven't** got a sister.
- 2 We **have** / **haven't** got a cat.

- 3 My mother **has** / **hasn't** got blue eyes.
- 4 I **have** / **haven't** got short hair.

## 3 Cerchia l'alternativa corretta.

- 1 **Has** / **Have** Anne got brown hair?
- 2 **Has** / **Have** Cathy got red hair?
- 3 **Has** / **Have** Anne and Cathy got long hair?
- 4 **Has** / **Have** Cathy got short hair?



CATHY



ANNE

## 4 Completa le frasi con **HAS GOT** o **HAVE GOT**.

- 1 The school has got five labs.
- 2 Vladi \_\_\_\_\_ dark hair.
- 3 We \_\_\_\_\_ a new sofa.
- 4 My parents \_\_\_\_\_ a big bedroom.
- 5 I \_\_\_\_\_ two sisters.

# Can / can't for abilities

**Can** si usa per esprimere **capacità o abilità nel presente.**

**AFFERMATIVA**

**I / you / he / she / it / we / you / they can**  
**I can play the guitar.**  
 So suonare (suono) la chitarra.

**NEGATIVA**

**I / you / he / she / it / we / you / they can't**  
**I can't play the guitar.**  
 Non so suonare (non suono) la chitarra.

**INTERROGATIVA**

**Can I / you / he / she / it / we / you / they?**  
**Can you play the guitar?**  
 Sai suonare (suoni) la chitarra?

**RISPOSTE BREVI**

Yes, **I / you / he / she / it / we / you / they can.**  
 No, **I / you / he / she / it / we / you / they can't.**

## 7 Completa le frasi con CAN o CAN'T.

- 1 My sister **can't** cook. Her spaghetti bolognese is awful!
- 2 Marcus \_\_\_\_\_ play the piano but he isn't in a band.
- 3 I \_\_\_\_\_ play tennis. I don't have a racket and I don't know the rules.
- 4 Jeff and Martha \_\_\_\_\_ swim under the water. They go 15 metres without air!
- 5 The players \_\_\_\_\_ move the table in table tennis.
- 6 Pam is only four but she \_\_\_\_\_ ride a bike. She's good at it.

## 8 Cerchia l'alternativa corretta.

- 1 I **can** / **can't** speak German. My dad's from Munich.
- 2 We **can** / **can't** meet at the park.
- 3 I **can** / **can't** come to your place. I have to study.
- 4 **Can** / **Can't** you give me a glass of water?
- 5 The music is too loud. I **can** / **can't** hear you.
- 6 I **can** / **can't** finish the exercise because the tablet doesn't work.

